



Úvod

Vloni se nám podařilo úspěšně zorganizovat seminář digitálních technologií ve skautské praxi. Mimo to, že zájemcům z řad kmene dospělých přiblížil některé málo známé prvky moderní komunikace, posloužil zároveň jako dobrá příprava pro lesní školu zaměřenou právě tímto směrem.

Letošní lesní škola kmene dospělých je organizována staronovým víkendovým způsobem. První víkend proběhl v květnu v místě, známém některým absolventům LŠ OS, v Miletíně. První a třetí víkend se povahou ani programově neliší od tradičního stylu LŠ kmene dospělých, jsou vyplněny tradičními lesoškoláckými disciplínami. Výrazně odlišný je prostřední víkend věnovaný digitálním technologiím, jehož realizace se neobejde bez počítačové učebny. Ale i zde je maximálně dodržován denní režim jako budíček, rozcvička, vztyčení a sejmutí vlajky, táborový oheň apod.

Rozvrh programu 1. víkendu

Odborná témata

Vzájemné představení účastníků, Marčello
 Psychologie a pedagogika, Marčello
 Duchovní základy, Mons. br. Radkovský
 Česká státnost, Kudla
 Právní minimum, Číňan
 Duchovní chvílka, Kamzík
 Historie LŠ, Gog
 Komunikace, rétorika, Kamzík
 Organizace velkých akcí, Carda
 Činnost a program roverů, Míla

Metodická zadání úkolů frekventantům

Zadání případové studie, Gog
 Povelová technika, Gog
 Zadání družinových Časopisů, Gog
 Výběr témat písemných prací, Gog

Tematické večery

Vzájemné představení, Marčello
 Tematický večer, Mons. br. Radkovský
 Tematický večer o rovingu

Seznamovací táborový oheň (plamínkový)

Motto

„Jak dlouho ještě budeme vychovávat včerejšími
 metodami dnešní děti pro život v zítřejším světě?“

Karel Rýdl

Vybrané motto se zdánlivě týká těch, kteří vedou děti. Když se ale trochu zamyslíme, neplatí také pro nás. Vždyť i my starší se musíme vyrovnávat s požadavky doby a držet trochu krok právě s těmi nejmladšími. To nás také vedlo k zařazení digitálních technologií vhodných pro skautskou praxi.

Denní hesla

Je dávnou tradicí lesních škol vyhlášovat hesla pro každý den. Zpravidla se motto vztahuje k programu dne nebo všeobecně k výchově. Mají přinášet možnost zastavení nad zajímavou myšlenkou nebo uznávaným moudrem.

- 1) Moudrý je ten, kdo se dovede učit od druhých. T.E. Seton
- 2) Chceš-li uniknout tomu, co tě souží, musíš být ne jinde, ale jiný. Seneca
- 3) Málo slovy mnoho říci znamená, že jsme dlouho přemýšleli. Clichtenberg
- 4) Je jediný skutečný přepych, a to jsou i lidské vztahy. A de Saint Exupery

5) Tajemství lidské existence nespočívá jen v žití, ale také ve vědomí, pro co žijeme.

F. M. Dostojevskij

Odborná témata

Vzájemné seznamování účastníků

Pozměněné, proti minulým běhům LŠ, bylo i vzájemné seznamování. Ujal se ho Marčello a sehrál s námi několik seznamovacích her (dříve postačilo slovo vůdce, rozdělení do družin a seznámení s táborovým řádem). Tentokrát to proběhlo o mnoho zajímavěji.

Psychologie a pedagogika Marčello

Toto téma bude pokračovat ještě v zářijovém víkendu, proto účastníci mohli zanechat své požadavky na táborovém oznamovateli: Zde jsou.

- spolupráce vůdců oddílů s rodiči
- „pedagogika“ a praxe náborů
- koedukované oddíly
- motivace k činnosti
- doplňky ke Stezce
- Jak stanovovat náročnost
- aby program bavil nejmladší i nejstarší.

Duchovní základy, Mons. br. Radkouský

Jak bývá pravidlem, vystoupení br. Františka bylo velmi obsažné a barvité, účastníky velmi zaujalo. Projevilo se to i ve večerní rozpravě doplněné ještě zpěvem s doprovodem kytary. Příslib účasti na zářijovém víkendu bylo přijato s nadšením.

Česká státnost a Právní minimum, Kudla, Čiňan

Obě témata na sebe částečně navazují. Oba lektori proto témata uvedli společně. Od obecnějších vztahů výchovy ke státnosti až k právním vztahům a naprosto konkrétním potřebným znalostem předpisů potřebných v oblasti hospodářské, majetkových vztazích, až k odpovědnosti vůdců za výchovu svých svěřenců při činnosti i potřebných zdravotních a bezpečnostních znalostí při vedení letních táborů. Na žádost účastníků bude ještě toto téma pokračovat v zářijovém víkendu.

Historie lesních škol, Gog

Učební text tohoto tématu je používán cd roku 1992. Obsahuje vývoj vzdělávacích kurzů pro vůdce od jejich založení v Gilwellu až po obnovu systému LŠ po roce 1990, ve čtyřech kapitolách.

1) Gilwell

O založení a tradicích vůdcovských kurzů v Anglii.

2) A.F. Elstner

O účasti Franka v Gilwellu a založení LŠ v Československu. Obsahuje i příspěvek Vlena Fanderlika „Stručné dějiny našich Lesních škol“.

3) Československý „Gilwell“

O první LŠ v Československu v Jemnické oboře 1923.

4) Rozvoj LŠ

O založení ÚLŠ a vývoji LŠ od 1926 až 1970.

Tento rozsah textů byl rozšířen o stručnou historii LŠ kmene dospělých od 1998 do 2006-

Jak připravovat velké akce Carda

Byla to taková procházka Cardovým počítačem, ve kterém byla uložena celá pokladnice přípravy Kmenové porady. Na stěně postupně defilovaly obrazy, od podrobné osnovy až po ukázkou všech důležitých agend (pozvánky, program akce, plánek místa konání, přehled

příjezdů a odjezdů). Ukázky formulářů (seznamy účastníků, kalkulace nákladů na stravu, ubytování, cestovné). Ukázky prezentace (jmenovky účastníků, delegačenky, rezervační štítky delegací na stoly, pamětní listy).

Zadání případové studie, Gog

Vysvětlil principy této metody usnadňující systémové vypracovávání zadaných řešení komplexních úloh.

Povelová technika a obřady, Gog

Krátká rutinní instruktáž zajišťující jednotnou povelovou techniku spojenou s nástupy ke vztyčování a sejímání vlajky.

Zadání družinových časopisů, Gog

Již tradiční úkol ukládaný družinám.

Výběr témat písemných prací, Gog

Výběr témat písemných prací probíhal, možno říci, standardně. Většina frekventantů neměla odvahu přednést svůj návrh. Bylo nutné proto promluvit si o zásadách tvorby písemných prací a o některých starých pracech, a tak uvolnit napětí. Po několika prvních nesmělých námětech se ostatní účastníci přidali a podrobným projednáním byla dohodnuta i patričná náročnost. Soubor prací obsahuje několik standardních témat jako ■ příprava tábora (mezinárodní, esperantský, cyklistický) ■ táborové stavby, vázané stavby, ■ příprava táborové hry ■ prezentace a práce s kronikami ■ metodika ■ družinová soustava. Objevilo se i několik unikátních nápadů:

■ rodinný skauting na táboře a klubovně ■ výuka vaření vlčat a světlušek.

Duchovní chuvilka, Kamzík

Úvahy zařazované zpravidla před denními tématy nebo před večerním programem.

Komunikace rétorika, Kamzík

Výsledky této pracovní studie budou součástí programového CD.

Činnost a program RS, Mila

Tomuto „ostré“ sledovanému tématu jsme věnovali větší pozornost, viz samostatná příloha Kmenových novin.

Tématické večery

Uzájemné představování, Marčello

Uvědomit si proč se frekventanti na školu přihlásili si mohli na dvoukolové hravé mini anketě. „Proč jsme přišli na WLŠ?“, kterou uspořádal Marčello.

V prvním kole každý z účastníků sdělil svůj důvod:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| ■ zvýšit si kvalifikaci ●●●●●●● | ■ výměna názorů● |
| ■ výměna zkušeností●●●●●●●● | ■ poznat nové lidi●●●●●●●● |
| ■ získat vědomosti, znalosti●●● | ■ získat partu, přátele●●●● |
| ■ seznámit se s novými metodami●● | ■ získat energii●● |
| ■ z povinnosti● | ■ získat šátek● |
| ■ nápady, inspirace●● | ■ jiné poznatky● |

V dalším kole přilepil každý účastník dva body k některým heslům, aby zdůraznil jejich význam. Pokud bychom sloučili témata do menšího počtu kritérií, obdrželi bychom následující výsledek:

kvalifikace, zkušenosti 22x, poznat nové lidi 9x, jiné důvody 4x.

Výsledek naznačuje, že účastníci prokázali vysokou míru cílevědomosti svého rozhodnutí a že organizování pouze o víkendech byla spíše organizační výhodou. Tato studie má svůj význam i pro pořadatele školy.

Tematický večer, Mons. br. Radovský

Bývá zvykem věnovat jeden večer duchovnímu rozměru. Tentokrát mezi nás přijel Mons. br. Fr. Radovský, biskup plzeňský. Jeho zamyšlení „hledat pravdu jako nejhlubší smysl lidského bytí“ se setkal velikým zájmem. Zařadili jsme alespoň malý úryvek. Plný text bude součástí prezentace WLŠ.

- Dnešní člověk většinou zjišťuje, že ke svému životu potřebuje víru. Neptá se však tolik po její pravdivosti, spíše zdůrazňuje jako základní hodnotu svobodu a tedy i to, že si tuto svou víru může svobodně zvolit, respektive sám si ji vytvořit, formulovat. Často je taková víra směsí všech možných pověr a náboženství.
- Obvykle připouští, že „něco nad námi je“, ale příliš si tím hlavu neláme a život si nekomplikuje v tom smyslu, že by z toho vyvozoval nějaké mravní důsledky. Neptá se, zda existuje Bůh – Stvořitel a Pán světa i člověka, který dává člověku a jeho životu pravý smysl a pravdivou hodnotu a vůči kterému má člověk odpovědnost.
- Základním cílem, středem této jeho víry je člověk sám. Je vlastně sám sobě bohem, sám sobě měřítkem dobra a pravdy a jeho rádoby šťastný život bez velkých morálních zábran a omezení je hlavním smyslem veškerého jeho snažení a uvažování.
- Je to vlastně víra a náboženství bez pravého Boha, protože středem a cílem je člověk sám a vše mu má sloužit včetně jeho víry. (New Age)
- Člověk tak vlastně žije v sebeklamu, ve lži, když do středu všeho postavil sám sebe a nikoliv Boha, který je Pánem a Stvořitelem všeho a cílem a pravým štěstím člověka samého.
- Co tedy z toho pro nás vyplývá? Je důležité, abychom poctivě hledali pravdu o světě a o člověku i o nás samotných.

Tematický večer o roveringu

Výsledek večerní rozpravy je součástí samostatné přílohy „Program vzájemného poznávání roverů a oldskautů“.

Seznamovací táborový oheň

Počasí ani stav „paliva“ nebyly moc příznivé, a tak jsme užili osvědčený plamínkový oheň v jídelně. Nácvik proběhl podle našich tradičních scénářů, účastníci si vybrali variantu, spolu se Sásou nacvičili celý program i písničky. Začínali jsme se soumrakem, pro mnohé byl plamínkový oheň novinkou. Vše proběhlo v pohodě a s minimálními chybičkami. Po úklidu jsme seděli ještě dlouho při široké výměně zkušeností o práci v oddílech.