

## SEMINÁŘ DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE VE SKAUTSKÉ PRAXI

Jak všichni víte, nepodařilo se v letošním roce zorganizovat LŠ OS, přestože slibovala účastníkům ušetřit jejich čas pro letní táborové aktivity, protože měla být organizována výhradně jako víkendová. Zájem byl menší, než jsme předpokládali. Novým rysem bylo, že se hlásil oproti minulých ročníkům podstatně větší počet mladších zájemců (vůdci mladších kmenů). Hrozilo proto nebezpečí, že budou zklamáni programem, který je zaměřen na činovníky kmene dospělých.

Program pro WLŠ, na kterém se pracuje, má mít, mimo víkendovou formu, ještě jednu zajímavost. Má být zaměřen na digitální technologie ve skautské praxi. Námět vznikl trochu náhodně, v momentě, kdy jsme museli odvolat letošní LŠ, jsme chtěli pro přihlášené uspořádat jakousi náhradu, víkendový seminář. Program se ukázal přitažlivý, projevil o něj zájem dostatečný počet zájemců. Realizace semináře nám pomohla získat zkušenosti s novým zaměřením.

Pětidenní seminář se konal 26. – 30. října 2005, v základní škole ve Chrašticích, ve které je ředitelem skaut br. Karel Derfl – Marcelko, který nám umožnil užít počítačovou učebnu s 12 počítači, i ubytování a působil jako hlavní lektor.

### Úvod

Seminář digitálních technologií ve skautské praxi vznikl jako snaha o překonání obav starších členů kmene dospělých a přirozený zájem mladých vůdců ve společné spolupráci. Program semináře bude součástí připravované víkendové lesní školy kmene dospělých. Toto zaměření by mělo vyprofilovat naši lesní školu. Její víkendová forma by měla umožnit skautským činovníkům řešit jejich nedostatek času v prázdninovém období. Toto časové uspořádání není ničím výjimečným, je pouze návratem k jedné opomíjené formě původních Gilwellských kurzů. Dostatečný počet zájemců o tento námět prokázal jeho atraktivnost. Realizací semináře jsme získali mnoho nových zkušeností.



### Program semináře

byl zaměřen na seznámení a využití následujících digitálních technologií ve skautské praxi:

**Komunikace** – moderní technické prostředky komunikace. Komunikační techniky, rétorická cvičení, mediální výchova ad.

**Internet** – základní informace o rozsáhlé informační síti. Ukázky použití některých nabídek jako elektronické pošty (E:mail) jízdní řády, mapy, zprávy, předpověď počasí, příp. další. Seznámení s nabídkami programů jako ICQ (možnost blokování reklam a nabídek, případně omezit účastníky na vybrané adresy), SKYPE (možnost telefonního hovoru mezi dvěma účastníky spojených přes internet), GOOGLE (možnost vyhledat jakékoliv místo na světě, prohlédnout si je plošně jako mapu, nebo pomocí pohledu pod úhlem prohlédnout si je plasticky).

**Webové stránky** – účel, uspořádání, jejich obsluha, co obsahují, co budou obsahovat, jak je nalézt, jak je číst, jak do nich přispívat, ostatní www jako rovernet apod., přehled o „internetovém systému“ ústředí Junáka, případně vhodný adresář.

**Tvorba výstupů** – ukázky tvorby kroniky, novin, propagačních materiálů, příspěvky o činnosti semináře na společný server, příprava webových stránek.

**Video** – základy filmování, úpravy záznamů. V rámci praktických cvičení natáčení dokumentu ze semináře.

**Digi-foto** – základy fotografování a úpravy snímků na počítači, tvorba alb, skenování starých klasických fotografií ad. V rámci praktických cvičení nafotografování dokumentu ze semináře.

Na jeden uvažovaný námět **GPS** – orientační systém, praktické použití v terénu i vyhodnocení na počítači se nepodařilo zajistit kvalitního instruktora a byl proto pro tentokrát vypuštěn.

Charakteristickou součástí semináře byla přímá účast frekventantů na programu. Každý účastník nebo skupina bude mít možnost v rámci praktické činnosti např. fotografovat, natáčet, zapisovat události v semináři a ukládat je na server, aby bylo možné tyto příspěvky využít spolu s odbornými tématy pro vytvoření „pamětního“ CD, které bude možné využít i pro výuku v dalších běžících seminářech.

Organizátoři semináře předpokládali, že část účastníků má určité zkušenosti v některém z přednášených oborů a ponechali jim prostor na jejich vzájemnou výměnu.

Součástí bude návštěva památníku Vojna .

#### **Vedení a lektorský sbor semináře:**

Vůdce Ing. Jiří Žáček – Gog IK, praxe ve vedení LŠ, ILŠ

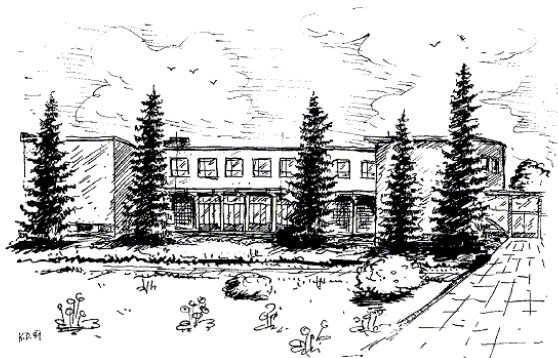
Zástupce Jaroslav Chládek – Carda IK

Lektor Mgr. Karel Derfl – Marčello

Lektor Jan Černá – Čmela, student informatiky na FEL ČVUT

**Účastníci** (24) byli rozděleni do tří družin. Družiny si „zvolili“ rádce, dohodli název a symbol družiny, složili pokřik. Názvy družin byly vybrány stylově z počítačové oblasti.

**Denní rozvrh.** Program byl uspořádán v běžném „táborovém“ režimu: budíček, rozcvička, snídaně, nástup, duchovní chvílka (rozběr výroku apod.), dopolední bloky (instruktáže, cvičení), oběd, odpolední bloky (instruktáže, cvičení), večeře, večerní blok (diskusní témata), zpěv, večerka.



#### **Stručně o průběhu semináře**

**Škola.** Při vstupu do budovy na vás dýchne pohoda. Litujete, že jste tak staří a že nemůžete do této školy začít chodit. Všude vidíte dílo výchovy „děti si udělaly sami“. Samy si vymalovaly třídy, samy si vyzdobily stěny tříd.

**Chodby** jsou plné důkazů o bohaté činnosti: tabule s fotografiemi: „poplachový den“, divadelní vystoupení pohádky královna Koloběžka, kresby měsíců s pranostikami, diplom za 1. místo v soutěži Do-Re-Mi, 3. místo ve sportovním turnaji, obrázky pranostik, „sv. Žofie políčka často zalije“, portréty sv. Václava, fotografie, odkud chodíme do školy, kresby „jak se jezdilo dříve a nyní“, vitrína keramických prací z akce „Noc s Andersenem“, oslavy 40. výročí školy.

**Výstavka.** Br. K. Macháček-Marabu uspořádal v hale poměrně rozsáhlou výstavku fotografií a kreseb se skautskou tematikou, kterou za svůj skautský život nashromáždil.

**Ubytování** bylo ve třídách na molitanových matracích. Dá se říci, že v účastnících zbylo trochu skautského pořádku, lůžka byla přes den ustlána a ostatní svršky zpravidla urovnány na židličkách. Ve třídách, ve kterých jsme byli ubytováni, byl zanechán dětem a učitelkám dopis.

**Počítačová učebna** byla stále přeplněna, nalézt volná počítač bylo unikum. Platilo to i o čase po večerce, běžně ji účastníci opouštěli kolem druhé hodiny noční, někteří i později. Atmosféra zde byla pracovní a doslova hustá. Až na GPS byla splněna všechna témata. Seznamování s doprovodnými programy bylo zajímavé, jejich škála proti programu byla stále rozšiřována. Zajímavá a vítaná bylo například možnost navštívit svou E-mailovou schránku ve vlastním počítači. Došlo dokonce i na sestřih videozáznamu pořízeného ze semináře.

**Kuchyňka**, stejně jako na táborech, je druhým informačním centrem. Zasluhou týmu sester Jarky Vejrové a Hanky Hruškové probíhalo vše velice hladce. Jejich jídelníček: špagety, pečené kuře, květák jako mozeček, znojenský guláš, zapékané těstoviny, čevabčiči, i závěrečný maďarský guláš, byl naprosto bez konkurence. Pohodu narušovaly pouze notorické opožděné příchody stále stejných účastníků.

**Cardovna.** Jako vždy administrativní a hospodářské centrum akce bylo v místnosti u br. Jaroslava Chládky–Cardy. Samozřejmě, že zde nechyběla jeho proslulá strojovna, která umí chrlit na počkání diplomy, pamětní i děkovné listy.

**Rozcvička.** Každé ráno před sedmou hodnou se sešli účastníci před budovou školy. Rozcvičky vedl br. Jiří Vencl–Harry. Cviky užil z připravované soustavy cvičení starších mužů pro XIV. všesokolský slet. Každá rozcvička končila soustavou „Jak vám dupou králíci“ pod vedením sestry Květy Janotové- Magáji.

#### Králíčí rozcvička

Přijďte se k nám podívat,  
jak nám dupou králíci.  
Přijďte se k nám podívat,  
jak jsou takhle velicí.

S úsměvem na líci,  
s úsměvem na líci,  
tak nám dupou králíci.

zpívá se na melodii „americký námořník“

**Večerní programy.** páteční byl věnován promítání video záznamů z letošního zájezdu kuklenských oldskautů a oldskautek do Černé Hory a lesní škole OS z roku 2000.

**Ztracená sekera.** Součástí obřadu při zahájení semináře bylo zatětí velké sekery do polena jako symbol lesoškolácké činnosti. Sekera pocházela z majetku br. Goge a její topůrko bylo zhotoveno na prvním táboře 25. střediska Vatra po obnově Junáka v roce 1968.

**Závěrečný oheň.** Sobotní večer naplnil závěrečný plamínkový oheň v hale školy, tradiční forma Lesní školy našeho kmene. Sešli jsme se v klubovně, vyzkoušeli písňe k ohni, družiny se podělily o povinnost ohnivců, br. Fišera-Rony přednesl zamyšlení, seřadili jsme se v tichosti sešli ke kruhu zhotovenému z malých svíček. Po zažehnutí proběhl zcela standardní program s „Červená se line září“ a konče Gilwellským kruhem s večerkou. Byly předány děkovné listy a dekrety o absolvování a br. Karlu Derfloví – Marčellovi byla za jeho práci pro kmen dospělých udělena bronzová syringa. Bylo to pro něj velké překvapení.



**Hodnocení semináře.** Účastníci se pomocí třinácti anketních otázek anonymně vyslovili k prostředí, obsahu i formám semináře. Výsledky byly nad očekávání příznivé.

## Příloha Kmenových novin OS

| poř. | otázka                                 | odpovědi   | hodnocení |   |        |   |    |
|------|--|--|-----------|---|--------|---|----|
|      |  |  | 0         | 1 | 2      | 3 | 4  |
| 1    | Jak celkově hodnotíš seminář?          |  |           |   |        | 2 | 14 |
| 2    | Jak hodnotíš program semináře?         |  |           |   |        | 6 | 10 |
| 3    | Jak hodnotíš stravování?               |  |           |   |        |   | 16 |
| 4    | Jak hodnotíš prostředí?                |  |           |   |        | 1 | 15 |
| 5    | Jak hodnotíš ubytování?                |  |           |   | 2      | 3 | 11 |
| 6    | Jaké téma bychom měli přidat?          | 0: 6, GPS 6x, Excel, skener, grafika, diapozitivy,   |           |   |        |   |    |
| 7    | Které téma bychom měli vypustit?       | 0: 15, praktická cvičení,  |           |   |        |   |    |
| 8    | Co by nemělo být?                      | 0: 13, ukradená sekera 2x, hluk,   |           |   |        |   |    |
| 9    | Co chcete, aby bylo příště             | 0: 7x difer. účastníky 2x, jednotné vedení, více odbor diskuse, větší účast, Word, kytara, več. procházka, (Marcelko, Čmela) |           |   |        |   |    |
| 10   | Chtěl bys pokračovat?                  |  | ANO: 16x  |   | NE 0   |   |    |
| 11   | Míniš doporučit seminář ve svém okolí? |  | ANO: 16x  |   | NE 0   |   |    |
| 12   | Míniš se přihlásit do WLŠ 2006?        |  | ANO: 11x  |   | NE: 5x |   |    |
| 13   | Co jiného bys dodal?                   | 0: 10x, lepší doprava 3x, opět v Chrašticích 3x, lepší propagaci   |           |   |        |   |    |

bodová stupnice hodnocení: 0-nedostatečné, 1-příjemné, 2-dobré 3-velmi dobré 4-výborné

**Rozloučení.** Nedělní ráno bylo již bez rozcvičky, ke snídani byl podáván maďarský guláš s chlebem, rozdány balíčky na cestu a zasedli jsme naposledy do školních škamen, abychom společně ohodnotili uplynulé dny, zejména zajímavost a potřebnost jednotlivých témat, a spokojenost se službami a atmosférou semináře.

### PAMÁTNÍK VOJNA

(27.10.05) Sraz byl stanoven na půl desátou. Vyrazili jsme čtyřmi vozy k památníku Vojna. Kolona se nám trhala, místy byla dost hustá mlha. Už brána do tábora byla příznačná. Prací ke svobodě až příliš připomínal známé Arbeit macht frei z nacistických koncentračních táborů. Za vstupní halou jsme zhlédli v malém kinu úvodní snímek Rudé temno. V patnáctiminutovém filmu jsme zhlédli záběry, jak se komunisté dostali k moci, o vzniku třetího odboje, o procesech s nevinými lidmi, o obětech doby. V průběhu promítání za námi dorazil průvodce, br. František Zahrádka, bývalý člen 10. oddílu z Českých Budějovic a člen Konfederace politických vězňů, který byl za převádění v poúnorovém období zatčen a odsouzen na dvacet let, a 13 let byl vězněn, mezi jinými i v tomto táboře. Prohlídku areálu jsme absolvovali ze zaskleného ochozu kamenné věže, kde nám vyprávěl o svém zatčení, o životě ve věznicích, těžké práci v uranových dolech, pokusech o útěky a neposledně o úsilí, které museli bývalí vězni v současné době vynaložit, aby bylo možné památník vybudovat.

Po sestupu z věže jsme přešli do stálé expozice umístěné v bývalého velitelství Sboru vězeňské stráže, kde byla bohatá sbírka dokumentů o bezcitném zacházení s politickými vězni a pomůcek použitých při útěcích. Závěrem jsme si prohlédli tzv. bunkr, betonovou kobku, tzv. korekci, užívanou pro trestání vězňů. Dnes zde bylo položeno několik věnců a kytic od nedávné vzpomínkové slavnosti. Těžko si umíme představit, co zažívali vězni o hladu, ve vlhku a zimě, kteří sem byli surově nacpáni. Pomalu usedáme do vozů a vracíme se domů.

### Kronika semináře

O semináři byla vyhotovena, jako na každém skautském podniku, kronika, jak jinak, než digitální. Podařilo se zúročit získané znalosti, všichni účastníci se podíleli svou měrou na její výrobě: texty, fotografie, videozáznamy. Její přenesení na CD se neobešlo bez obětavosti a ponocování. A tak při loučení si mohl každý účastník odnést svou kopii. Také jedna výhoda digitálních technologií.