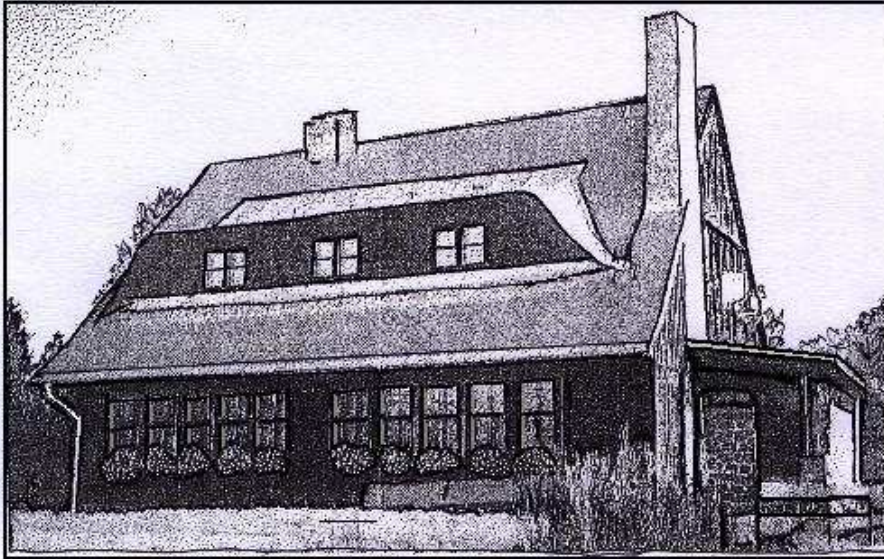


# LESNÍ LISTY



Sborník a kronika Instruktorové školy kmene OS konané 2002 až 03 v Lašovicích na chatě Onen Svět



Chata Onen Svět

Tato příloha Kmenových novin je částí připravovaného sborníku, který připravili její účastníci ILŠ OS.

Jejím účelem je jednoduchým způsobem informovat čtenáře Kmenových novin o úspěšném dokončení této první ILŠ kmene dospělých.

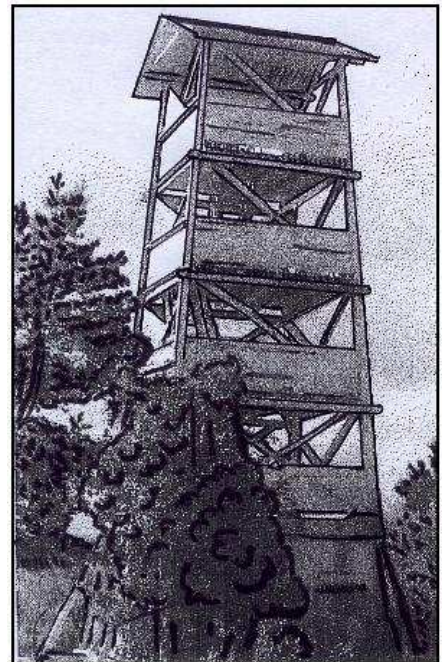
Celý sborník vyjde v rozsahu asi 25 stran jako číslo Lesních novin a bude spolu s kronikou školy obsahovat další údaje o průběhu a duchu této školy. Vyjde pro potřebu účastníků.

## Zajímavost s programu školy

### *Pedagogika*

Již na LŠ v Miletíně nám přednášel skaut a zkušený pedagog br. Karel Dörfl, Marcelano. Jeho „přednáška“ se velmi líbila, a tak byl pozván i na ILŠ. Určitě jsme nelitovali. Zažili jsme pedagogiku jako disciplínu živou, plnou zajímavostí a her. Obdrželi jsme také zajímavý soubor článků o vzdělávání. Je v nich několik kapitol, které se hodí i pro vzdělávání v našem věku.

- Dobrý učitel nemá být hercem, ale režisérem
- Nezáživná látka nemusí odrazovat, záleží na podání
- Učebnice nejsou pro kvalitu vzdělávání nepostradatelné
- Spolupráce bývá více než soutěžení
- Poučování nebývá účinné
- Znamky na kvalitu učení nemívají vliv
- Doporučením učitelům, když nevíte, zeptejte se žáků
- Ve stresu se nedá učit
- Příznivé prostředí má velký vliv na kvalitu učení



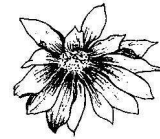
Langova rozhledna

## Ze závěru účastníků

Bylo předneseno několik zajímavých požadavků na další zlepšování úrovně vzdělávacího systému instruktorské lesní školy pro zvýšení výcvikových možností frekventantů: ▫ Způsob „výuky“ zaměřit cílově na „učit se učit“ ▫ Nejméně obden využívat večerních bloků k hodnocení uskutečněných témat (zpětná vazba). ▫ Zavést vhodný způsob seznamování frekventantů s tématy ostatních písemných prací, např. formou obhajoby. ▫ Umožnit frekventantům možnost zpětné kontroly svých rétorických vystoupení, např. videozáznamy. ▫ Zavést předmět „lektorská praxe“. Při probírání jednotlivých oborů zadávat frekventantům vhodná rétorická cvičení nebo další vhodné náměty. ▫ Umožňovat frekventantům v dohodě s lektorem účast na tématu, např. stručným „cvičným uvedením“ předmětu. Tato cvičení pak hodnotit ve večerních blocích.

## Žlutá

Jan Adamec Dr. ing. - *Tarzan*, Žamberk  
Ivo Fišera ing.- *Rony*, Hostinné  
Pavel Husník - *Kennedy*, Praha 8  
Vladimír Köhler - *Mika*, Chlumeck nad Cidl.  
Markéta Kuprová - *Andělka*, Kolín  
Bohdan Poláček - *Dan*, Rudná  
Jiří Soukup MVDr. - *Suka*, Slaný



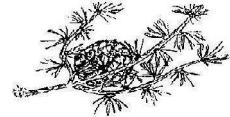
### Žlutá družina

Žlutý kvítek v klopě mám,  
lesní školou proplovám.

**Ahoj !**

## Modrá

Jiřina Adérová - *Jikra*, Kolín  
Karel Macháček - *Marabu*, Trutnov  
Jaroslav Mašek ing. - *Hadži*, Plzeň  
Pavel Pokorný - *Slim*, Plzeň  
Ivana Růžičková ing. arch. - *Květinka*, Nučice  
Antonín Skřivan - *Monti*, Plzeň  
Ivan Veselý - *Ivan*, Teplice

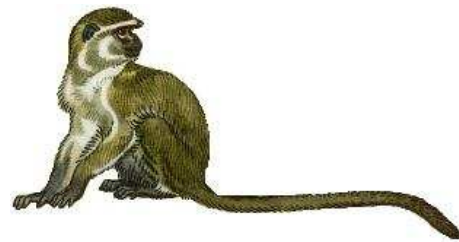


### Modrá družina

Modříní a modřínky,  
staví se hned do linky,  
sotva vítr zafičí,  
opadá nám jehličí,  
modrá ...je dobrá.

## Zelená

Karel Fischer - *Čárlí*, České Budějovice  
Jaroslav Chládek - *Carda*, Hradec Králové  
Jiří Klikoš - *Čiňan*, Dvůr Králové n.L.  
Jaromír Kupr - *Anděl*, Kolín  
Jana Kvapilová - *Janka*, Lhota u Příbrami  
Zdeněk Maxmilián Mgr. - *Gandy*, Rudná  
Vladimír Stránský ing. - *Sása*, Turnov



### Zelená družina

Připraven a odhodlán,  
je zelený kočkodan.

(*bušení v prsa, vydávání skřeku*)

## Vedení školy a instruktorský sbor

Václav Ludvík ing - *Šula*, Příbram  
Jiří Žáček ing. - *Gog*, Praha 13  
Vladislav Jech ing. - *Kamzík*, Praha 9  
Miroslav Moravec Dr.- *Kudla*, Příbram 8  
Ivo Slavíček ing. arch. - *Thor*, Karlovy Vary  
František Radkovský biskup, Plzeň  
Zdeněk Šandera ing. - *Shark*, Hradec Král.  
Bořek Slunéčko, Teplice

Jaromír Sofron RNDr. - *Harry*, Dýšina-  
Nová Huť

Otto Lang MUDr.- *Zmatlík*, Příbram  
Anna Hogenova Doc. PhDr., Praha 10  
Karel Derfl - *Marčello*, Chraštica  
Jana Derfllová, Chraštica  
Jana Hejkrliková, Příbram  
Zdeněk Hejkrlik, Příbram

## „Co můžeš udělat dnes, neodkládej na zítřek“ (autor neznám)

Pro lenocha může být i příjemné nějakou činnost odložit na pozdější dobu. Ale pozor! Co, když přijde povodeň? Co když někdo potřebuje moji pomoci teď, hned? Staří Čechové říkali. „Kdo rychle dává, dvakrát dává“. A staří Čechové byli moudří! Proto my skauti cítíme úkol jako svůj osobní závazek, musí být vykonán, samozřejmě v mezích možností, co nejdříve! (*Žlutá družina, 16.11.2002*)

## „I ta nejsnadnější věc se Ti bude zdát obtížnou, budeš-li ji dělat nerad“ (Terentius)

Pokud nějakou práci nechci dělat, je pro mne nepříjemná, musím k tomu mít nějaký důvod. Důvod pro mne musí být jasný, abych si pro sebe našel obhájení.

Obhájení nutí k přemýšlení, a tím i prodloužení či oddálení řešení vlastního problému. Přemýšlení není jednoduché, bojuje s vlastním svědomím a každý takový boj bolí. V tom si myslíme, že je ta obtížnost.

(Zelená družina, 24.1.2003)

**„Neexistuje nic, čeho by v průběhu času nemohlo být dosaženo“ (Cicero)**

Cicero byl vynikající řečník i politik. Tento výrok je starší více než dvě tisíciletí a vyjadřuje předvídatelnost i optimismus tohoto klasika. Víra, že úkoly práce, vize, které se v jeho době zdály nespílitelné, vývojem lidstva se stanou zvládnutelnými. Je to memento i pro nás. Také v naší době jsou dosud nesplněná přání, představy o vývoji a stavu technických vymožeností a v neposlední řadě i o stavu společnosti. Je věcí i nás, skautů, přispět k tomu, aby věci, kterých dosud dosaženo nebylo, v průběhu času co nejkratšího dosaženo bylo. (Modrá družina, 25.1.2003)

**„Člověk, který má jiný názor než já, vůbec nemusí být mým nepřítelem“ (Platon)**

Ze skautského zákona: „Junák je přítelem všech lidí dobré vůle“, tedy i těch, kteří nesdílejí můj názor. Může to být dobrý člověk, který má právo na svůj vlastní názor. Při rozumném dialogu obou se můžeme shodnout na toleranci k jiným názorům. Nesouhlasím s ním, ale budu dělat vše pro to, aby mohl vždycky říci svůj názor. (Žlutá družina, 26.1.2003)

**„Nikdy se nebezpečí nepřekonává bez nebezpečí“ (Publius Syrius)**

Pokud jsem nepoznal nebezpečí, nepřekonávám je. Abych nebezpečí překonal, musel jsem již nebezpečí poznat. (Zelená družina, 27.1.2003)

**„Kde ses minul cílem, vrať se, kde jsi měl úspěch, odejdi!“ (Krétské přísloví)**

Jako každé moudro připomíná i naše dnešní heslo, co je v dnešním světě běžné i tady: □ kdo netrefil cíl, honem ututlat, smazat a utéci □ kde si zasáhl, oslav, zveřejni a vytvoř gloriolu ještě větší, než-li je význam tvého zásahu. Dejme však na svůj rozum, a svědomí a skautskou odpovědnost, a pamatujme: □ kde jsme minuli, zastavme, vraťme se, vysvětleme, opravme a přesvědčme se, že to byl pravý zásah □ tam, kde jsme měli úspěch, potěší však duši potkat zasažený cíl i po letech. (Modrá družina, 28.1.2003)

**„Je hloupost kopat studnu až tehdy, kdy hrdlo svírá žízeň“ (Plautus)**

□ Co můžeš učinit dnes, neodkládej na zítřek □ Na velkých hodinách času je jen jediné slovo: TEĎ □ Po ulicích POTOM se dojde k domu NIKDY □ Měli bychom být prozíraví, i dle skautského hesla BÝT PŘIPRAVENI (Žlutá družina, 29.1.2003)

**„Spěch je nepozorný a slepý“ (Livius)**

Ke spěchu sami sebe donutíme tím, že si neorganizujeme vymezený čas. Umění uspořádat si využití vymezeného času je nejlepší ochranou proti spěchu. Pokud spěchat je nezbytné, pak spěchejme pomalu. (Zelená družina, 30.1.2003)

**„Jsi hlupák, když chceš nevykonané skutky vykonávat slovy“ (Plautus)**

Již více, než dva tisíce let nás dělí od doby, kdy tato slova vyřknul, poněkud nevybíravě Plautus. Ani tato dlouhá doba jim neubrala nic z jejich významu. Nejen v běžném životě, ale i mezi skauty se setkáváme s mnohými, kteří dokáží vytýčit vznešené a velké cíle a tyto ve skutečnosti nikdy nenajdou praktického naplnění. Krásná slova nikdy nemohou zakrýt špatnou skutečnost. (Modrá družina, 31.1.2003)

**„I po špatné sklizni je třeba zasít“ (Seneca)**

V žádném hospodářství není každý rok dobrá úroda. Stejně tak i v našem konání nemusí vše vždy skončit úspěchem, ale to nemusí znamenat, že bychom se nepokusili příště o lepší výsledek. (Žlutá družina, 1.2.2003)

**Témata písemných prací**

Jméno autora	Přezdívka	Téma
<b>Žlutá družina</b>		
Adamec Jan	Tarzan	Člověk jako součást přírody
Fišera Ivo	Rony	Může lesní škola přispět k rozvoji osobnosti absolventa?
Husník Pavel	Kennedy	Jak udržovat a povzbuzovat pohodu v týmu starších osob

## Příloha Kmenových novin OS

Köhler Vladimír	Mika	Ošetření majetku Junáka po stránce právní
Kuprová Markéta	Andělka	Zneužívání dítěte, tělesné tresty a drogy v životě dítěte
Poláček Bohdan	Dan	Výklad deklarace dítěte
Soukup Jiří	Suka	Skauting a jeho úkoly po vstupu do EU

<b>Modrá družina</b>		
Adéeová Jiřina	Jikra	Účast na výchově mladé generace, skautské i neskautské
Macháček Karel	Marabu	Jedinec a Internet
Mašek Jaroslav	Hadži	Junák a Evropská unie
Pokorný Pavel	Slim	Praktické případy naplňování šestého bodu zákona
Růžičková Ivana .	Květinka	Ošetření majetku organizací Junáka po právní stránce
Skřivan Antonín	Monti	Člověk jako součást přírody
Veselý Ivan	Ivan	Pravidla pro pořádání malých i velkých akcí ve středisku v souladu s bodem hospodářského řádu Junáka

<b>Zelená družina</b>		
Fischer Karel	Čarlí	Skauting a jeho úkoly v současné společnosti
Chládek Jaroslav	Carda	Skauti a Internet
Klikoš Jiří	Čiňan	Pracovní a pohlavní zneužití dítěte, tělesné tresty a drogy v životě dítěte
Kupr Jaromír	Anděl	Postavení Junáka z hlediska práva ČR
Kvapilová Jana	Janka	Úmluva o právech dítěte
Maxmilián Zdeněk	Gandy	Dobré přednášení - tři stránky
Stránský Vladimír	Sása	Jak udržovat a povzbuzovat pohodu v týmu starších osob

### **Ustavení Kruhu LŠ**

Závěrem instruktorské lesní školy kmene OS se sešli její absolventi společně s instruktorským sborem, aby založili Kruh lesní školy. Po vyslechnutí informace o základním poslání těchto kruhů a krátké rozpravě zvolili ze svého středu rádce Kruhu br. Ivana Veselého, který se ujal řízení tohoto zasedání.

Dalším předmětem jednání bylo dohodnutí programového prohlášení kruhu. Přijaty byly následující směry činnosti:

- Kruh bude pomáhat vedení LŠ OS a jejímu instruktorskému sboru
- Jeho členové v místech svého působení pomohou při dobudování regionálních výchovných center (RVC)
- Kruh bude podle časových možností organizovat vlastní činnost
- Kruh se bude minimálně jedenkrát ročně setkávat k vyhodnocení své činnosti

Pro možnou činnost Kruhu bylo navrženo několik námětů:

- Členové kruhu budou vyhledávat ve svém okolí (mezi činovníky a členy kmene) adepty pro připravované výchovné a vzdělávací akce (LK, LŠ, semináře apod.)
- Ve svých řadách vyhledávat instruktory a lektory pro vzdělávací akce kmene, zejména připravovaná RVC a LŠ OS, případně akce organizované mladšími kmeny
- Vytvoří zázemí instruktorskému sboru LŠ OS pro doplňování a zejména pro omlazování tohoto sboru
- Zástupci Kruhu se zúčastní kmenové porady v oblasti výchovy a vzdělávání členů kmene